

事業所名 ステップメイト蛇田

支援プログラム

作成日 令和6年 10月 1日

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|-----|-----|---------|----|--|----|
| 法人(事業所)理念 | | 【ステップメイト蛇田】は運動療育を取り入れ、専門の知識を活用し個別に日常生活での基本的動作の習得・訓練を行ったり、身体面精神面でのケアやリハビリが必要な児童に対してのサポートや集団行動への適応訓練に取り組んでいます。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 発達心理学を基に体育(運動)を中心に、ルールを学びながら楽しく運動を行い身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行っています。 遊び・運動・教育などを通してさまざまな体験と経験を繰り返し、「できた！」喜びを積み重ねることで自信につなげ、少し難しい事にも挑戦していくチャレンジ精神や日常生活における基本的動作や集団行動への適応訓練を行うことを目的としサポートに取り組んでいます。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 | 12時 | 30分 | 19時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり |
| | | 学校休校日 | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 来所時の検温や口頭での質問による健康状態の確認、トイレトレーニング、日常生活における基本的動作(36の基本動作)の取得と向上、子どもの特性に合わせた掲示方法(動物や食べ物、色などのマークを用いた掲示)や指示(写真やイラストを用いた説明)、活動スペースを分ける等の配慮や構造化、食育活動(栽培活動、調理体験、おやつ作り等)、時間を決めた活動のタイムスケジュール(行動の切り替え)、姿勢保持のための体幹の筋力強化、生活活動・身辺自立に向けた訓練(掃除や清掃の練習、洗濯干しや畳み方の練習、金銭理解、整理整頓、身支度・身だしなみ など) | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 運動療育(粗大運動、微細運動)を通しての筋力強化、リハビリテーション(遊びの中での作業療法や運動療法)、感覚遊び、視覚・聴覚・触覚を刺激する遊びや運動、バランスサーキットでのバランス感覚の強化、簡易運動(バランスボール、踏み台昇降、リズム体操)、感覚過敏な子に配慮した環境設定、イヤーマフ・補聴器・眼鏡等着用時のサポート体制の整備 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 季節ごとの制作・創作活動(四季の理解、色塗りやお絵かき、シール貼り、のりやはさみなど道具を使った工作など)、宿題等の学習サポート、つみきやパズルなど知育活動、作業訓練(おはじき入れ、ピン差し、洗濯ばさみ、型はめ、マッチングなど)、日付・曜日・天気・人数・時間などの確認、ブロック遊び、リトミック(ダンスや踊り)、 | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | ルール遊び、模倣遊び・ごっこ遊び、伝言ゲーム、あいさつや発表・話し合いの機会を設け自己表現のサポート、生活の中での事柄に対するロールプレイング遊び、プレゼンテーション、 | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | ソーシャルスキルトレーニング(社会生活で他者と関わり生活していくためのスキルの向上)、ルールや順番の理解のサポート、係活動やお手伝いなど役割分担での活動への取り組み、ペア・チーム活動、散歩や外出体験での社会的ルールの理解促進、職業・職場体験、異年齢交流 | | | | | | |
| 家族支援 | | ・活動の様子を載せた新聞の発行やSNSでの情報発信 ・悩み事や困り事の相談援助 ・きょうだい、家族参加型のイベントの実施 ・レスパイトや就労等の預かりニーズへの対応 | | | 移行支援 | | ・学校や他事業所など関係機関との情報共有や連携調整 ・進路や就学先についての相談援助や準備支援 | |
| 地域支援・地域連携 | | ・地域の施設との連携(職場見学や体験、清掃活動への参加など) | | | 職員の質の向上 | | ・定期的な内部研修の実施 ・外部研修への派遣 ・資格取得への補助 | |
| 主な行事等 | | ・季節に合わせた活動プログラムやイベントの実施 ・夏祭り ・クリスマス会 ・遠足活動 ・クッキング活動 ・文化、自然学習 ・外食体験 ・買い物体験 ・外出体験 ・防災教育 ・公共交通機関のマナー学習 | | | | | | |